

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภัศราภรณ์ นพคุณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

---

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับความสุขของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิด และทฤษฎีของเฮาส์ และ มิทเชล ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 1,818 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และมอร์แกน ได้จำนวน 317 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบ ประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับความสุขของครู โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความสุขของครู พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ความสุขของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

<b>Title</b>	Relationship between Leadership of School Administrators and Teachers' Happiness under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Phatsaraporn Nopphakhun
<b>Advisor</b>	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to study the level of school administrators' leadership, 2) to study the level of teachers' happiness, and 3) to examine the relationship between school administrators' leadership and teachers' happiness under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. This study employed a quantitative research method. The conceptual framework of the study was based on the concept and theory of House and Mitchell. The population consisted of 1,818 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, yielding 317 participants. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the level of school administrators' leadership as a whole was at the highest level, 2) the level of teachers' happiness as a whole was at the highest level, and 3) the relationship between school administrators' leadership and teachers' happiness showed a high positive correlation with statistical significance at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, School Administrators' Leadership, Teachers' Happiness, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1